

ГБОУ ВО
«Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В. А. Босикова»
Локальные акты
Положение о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Согласовано: Заседание Ученого совета № <u>1</u> от « <u>8</u> » <u>09</u> 2016г.	Утверждаю Ректор <u>В. С. Никифорова</u> « <u>8</u> » <u>сентября</u> 2016г.
---	--

Положение
о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения
родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - Положение) устанавливает и регулирует порядок работы ответственного за организацию работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБОУ ВО «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В. А. Босикова» (далее - Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом Института.

1.3. Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в Институте, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

1.4. Деятельность лиц, ответственных за организацию работы с обучающимися из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в следующих направлениях:

- осуществление социально - психологической диагностики;

- оказание социально - педагогической, психологической и правовой помощи;
- разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации;
- взаимодействие с органами государственной власти, учреждений (здравоохранения, образования, занятости и т.п.);
- привлечение и организация досуга и отдыха.

1.5. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей назначается приказом ректора Института.

1.6. Положение определяет и регулирует:

- порядок работы с обучающимися, которые являются детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- порядок постановки обучающихся, которые являются детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение в Институте;
- порядок снятия с полного государственного обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- порядок предоставления обучающимся данных категорий жилой площади в общежитии Института.

1.7. Действие настоящего положения распространяется на обучающихся очной формы обучения, которые не достигли 23 лет (или дольше, если сирота продолжает обучение в нашем Институте).

1.8. Основные понятия, используемые в данном положении:

- дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;
- дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их родительских прав, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке;

- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке;
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, в которые помещаются под надзор дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов;
 - опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет;
 - попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;
- приемная семья - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью);
- полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - предоставление им за время пребывания в соответствующей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обеспечения или возмещение их полной стоимости;
- полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования - предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития, а также законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до завершения обучения;
- дополнительные гарантии по социальной поддержке - законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении ими

среднего профессионального образования и высшего образования по очной форме обучения.

2. Основные направления совместной деятельности ответственного за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и специалистами Института.

2.1. Социально-психологическая диагностика с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится для выявления проблем в их интеллектуальном развитии, общении и поведении, уровня готовности к самостоятельной жизни в современном обществе.

2.2. Социально-психологическое сопровождение направлено на:

- комплексное изучение вновь поступивших, их профессиональной пригодности, наблюдение за процессом адаптации обучающихся, выявление склонности к дезадаптации, организацию работы по сплочению групп;
- развитие личностных и профессиональных навыков, формирование навыков общения, профессионально-важных качеств;
- расширение профориентационной работы и работы по подготовке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.3. Социально - педагогическая, психологическая и правовая помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на обеспечение их жилой площадью, решение различных бытовых проблем, адаптации в трудных жизненных ситуациях, в трудоустройстве и трудовой адаптации, в получении квалифицированной юридической помощи и социально-правовой защиты в период профессионального самоопределения.

2.4. Разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации, направленных на выход обучающихся из трудной жизненной ситуации.

2.5. Решение вопросов социальной адаптации совместно со специалистами органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений (здравоохранения, образования, занятости и т.п.), общественных организаций и объединений.

2.6. Создание условия для приобщения к культуре и интеллектуальному развитию, привлекает и организует досуг и отдых обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Порядок работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 18 лет)

3.1. Секретарь приемной комиссии, на стадии подачи абитуриентами документов в приемную комиссию, выявляет и ведет первичный учет

абитуриентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и осуществляет сбор необходимых документов.

3.2. Заявление абитуриентов вместе с необходимыми документами, поступившими от секретаря приемной комиссии, проверяются ответственным за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.3. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей изучает документы и доукомплектовывает личное дело.

3.4. Зачисление в Институт лиц, данной категории осуществляется на основании приказа ректора Института.

3.5. В трехдневный срок со дня издания приказа о зачислении ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выносит решение о ходатайстве перед ректором, о постановке на учет лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.6. Постановка на учет детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании приказа ректора Института.

3.7. Копия приказа соответствующего решения ректора направляется ответственному за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вторая копия - в бухгалтерию.

3.8. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в начале учебного года формирует базу данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в Институт и обновляет по мере необходимости (не реже 2 раз в год).

3.9. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.

3.10. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и другие службы Института составляют индивидуальное планирование по работе с данной категорией обучающихся на учебный год по сопровождению и разрешению текущих и возникающих проблем.

3.11. Работа с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется в соответствии с планом работы Института и планом работы с данной категории обучающихся.

3.12. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей привлекает социальных партнеров по совместной деятельности для оказания поддержки обучающимся, запрашивает и получает необходимые материалы и документы от органов исполнительной власти, правоохранительных органов, учреждений, организаций и иных служб.

3.13. Осуществление материальной поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется в соответствии с нормативно-правовой документацией Российской Федерации, субъекта федерации, локальных нормативных актов Института (Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов).

4. Порядок и условия постановки и снятия с полного государственного обеспечения

4.1. Секретарь приемной комиссии, на стадии подачи абитуриентами документов в приемную комиссию, выявляют и ведут первичный учет абитуриентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.2. Для постановки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение в Институте обучающемуся необходимо к заявлению о приеме приложить документы, подтверждающие статус обучающегося для постановки на полное государственное обеспечение:

4.2.1. Сведения о родителях.

Для подтверждения статуса детей-сирот или лиц из числа детей-сирот - копию свидетельства о смерти родителей (единственного родителя).

Для подтверждения статуса детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, или лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, один из следующих документов:

- копию решения суда о лишении родителей или единственного родителя родительских прав;
- копию решения суда об отобрании ребенка без лишения родительских прав;
- копию решения суда о признании родителей (родителя) недееспособными;
- копию решения суда о признании родителей (родителя) ограниченно дееспособными;
- копию решения суда о признании родителей (родителя) безвестно отсутствующими;

- копию решения органа опеки и попечительства о предоставлении статуса детей, оставшихся без попечения родителей, на период временного отсутствия попечения родителей;
- заключение организации здравоохранения о наличии у родителей (единственного родителя) заболевания, препятствующего выполнению родительских обязанностей, выданное в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.
- другие документы, при нахождении обучающегося на полном государственном обеспечении в школах-интернатах.

4.2.2. Копию решения администрации местного самоуправления о прекращении выплат опекуну.

При нахождении данного обучающегося на полном государственном обеспечении ранее в другом учреждении образования:

- справку с прежнего места учебы о том, производилась ли в год прекращения обучения выплата денежного пособия и денежная компенсация взамен комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования.

4.2.3. Копию свидетельства о рождении обучающегося.

4.3. Заявление обучающегося вместе с необходимыми документами, поступившими от секретаря приемной комиссии, проверяются ответственным за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.4. Изучив поступившие документы, в трехдневный срок ответственным за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выносит решение о ходатайстве перед ректором Института, о постановке обучающегося либо о мотивированном отказе от постановки на полное государственное обеспечение в Институте.

4.5. Зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется на основании приказа ректора Института.

4.6. Копия приказа соответствующего решения ректора направляется ответственному за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вторая копия подшивается в личное дело обучающегося.

4.7. Копия приказа передается в бухгалтерию и является основанием для обеспечения данных категорий обучающихся по установленным нормам питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием, предметами личной гигиены и иных предметов первой необходимости, компенсацией за проездной билет на поездку в городском транспорте, а также стипендией.

4.8. Обучающимся, зачисленным на полное государственное обеспечение, приказом ректора может оказываться ежегодная материальная помощь за счет средств стипендиального фонда Института в порядке, установленном

законодательством. Проект приказа готовит ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.9. Для продолжения выплат обучающимся, которые были поставлены на полное государственное обеспечение ранее, в сентябре текущего учебного года издаётся соответствующий приказ. Проект приказа готовит ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.10. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- ведет сбор, учет документов обучающихся, оформленных в установленном порядке, и других документов;
- готовит отчеты о работе с данной категорией обучающихся (по необходимости), приказы по направлениям деятельности с данной категорией обучающихся;
- защищает права и интересы обучающихся в различных инстанциях;
- решает иные организационные вопросы;
- информирует и консультирует обучающихся, опекунов (приемных

родителей и др.) о новых изменениях в нормативно-правовые акты и другое.

4.11. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей совместно с ректором Института также рассматривает вопросы о снятии обучающихся с полного государственного обеспечения при поступлении соответствующей информации, которая может быть представлена и в устной форме, но с последующим предоставлением необходимых документов.

4.12. В день снятия с полного государственного обеспечения издается приказ. Копия приказа соответствующего решения ректора Института направляется ответственному за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вторая копия подшивается в личное дело обучающегося. Копия приказа о прекращении выплат передается в бухгалтерию.

4.13. При окончании обучения в Институте, обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении, выплачивается компенсация, а также выплачивается денежное пособие по установленным нормам.

5. Порядок обеспечения условий проживания

5.1. Обучающиеся - дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период обучения обеспечиваются бесплатно общежитием Института.

6. Заключительные положения

6.2. Вносить предложения по изменению настоящего Положения имеет право ректор Института, проректор по воспитательной работе.

7. Управление документом

срока его действия;
копия документа - у проректора по воспитательной работе и ответственного за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и размещается на официальном сайте Института.

7.3. Настоящий документ доводится до исполнителей секретарем ректора согласно перечню рассылки.

[illegible]