

СОГЛАСОВАНО

Ученый Совет

ГБОУ ВО «Высшая школа музыки»

РС (Я) (институт) им. В.А. Босикова

Протокол № 4
от «07» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования

«Высшая школа музыки»

РС(Я) (институт) им. В.А. Босикова

В.С. Никифорова
«09» июня 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения и объема подготовки учебных занятий

дисциплины «Физическая культура»

по программе бакалавриата и программе специалитета

при очной форме обучения

в ГБОУ ВО

«Высшая школа музыки» РС (Я) (институт) им. В.А. Босикова»

Якутск

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и особенности реализации дисциплин «Физическая культура», «Физическая культура 1» (элективные курсы по физической культуре ОФП), «Физическая культура 2», «Элективные курсы по физической культуре» («Адаптивная физическая культура»), «Физическая культура 3». Прикладная физическая культура (виды спорта по выбору студента) (далее дисциплина «Физическая культура») ГБОУ высшего образования «Высшая школа музыки» РС (Я) (институт) для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очной форме обучения;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

1.2. Настоящее положение предназначено для использования структурными подразделениями института, участвующими в организации и реализации обучения по дисциплине «Физическая культура».

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ» (ред. от 27.12.2018); «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

Индивидуальный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Компетенции - интегрированная характеристика, выражающая готовность выпускника самостоятельно применять знания, умения и личностные качества в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях. Предусмотренных настоящим Федеральным Законом, форм аттестации, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Очная форма обучения - классическая форма подготовки специалистов различных уровней по программам профессионального образования, сочетающая самообразование и аудиторные занятия, соотношение которых соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Очно-заочная форма обучения - форма обучения, при которой обучающийся совмещает работу и учёбу. При этом аудиторные занятия проводятся 2-3 раза в неделю, остальное время отводится на самостоятельное обучение.

Перезачёт - перенос в качестве изученных дисциплин (раздела), практики, освоенных лицом при получении высшего образования в предшествующее время, с полученной ранее оценкой или зачетом в документы об освоении программы получаемого высшего образования.

Промежуточная аттестация - форма контроля качества знаний обучающихся освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Текущий контроль - систематическая проверка качества получаемых знаний, умений и навыков (компетенций) обучающихся, объективная оценка степени освоения обучающимися программ учебных курсов, их усилий, результатов, дисциплины с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Фонд оценочных средств - комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций обучающихся на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их

подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки или специальности - ФОС.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4. Общие положения

4.1. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной жизни.

4.2. Задачи освоения дисциплины «Физическая культура»:

- обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения;
- повышение социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.

4.4. Процесс физического воспитания обучающихся осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода обучения в институте.

4.4.1. Учебные занятия проводятся в форме теоретических, практических контрольных, элективных практических занятий (по выбору), индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий (консультаций), самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

4.4.2. Внеучебные занятия организуются в форме занятий в спортивных секциях, группах по интересам, самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

5. Содержание и объем дисциплины «Физическая культура»

5.1. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования входит в обязательную часть образовательных программ.

5.2. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану.

5.3. Образовательные программы бакалавриата и программы специалитета включают в себя дисциплины по физической культуре, которые в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ бакалавриата и специалитета в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) по дисциплине «Физическая культура»;

- дисциплины «Физическая культура 1, 2 и 3 (элективные дисциплины и прикладная физическая культура)» в объеме 342 академических часа

(указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

5.4. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в форме компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

5.5. В процессе освоения дисциплины, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Обучающиеся учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

5.5.1. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о физической культуре, как части общечеловеческой культуры и её роли в развитии человека, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

5.5.2. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5.6. Сроки и графики проведения учебных занятий и промежуточной аттестации определяются учебными планами и расписанием занятий соответствующих направлений подготовки бакалавриата/специалитета. Содержание, результаты освоения дисциплины и требования к промежуточной аттестации «Физическая культура» определяется рабочей программой дисциплины «Физическая культура»

6. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся очной форме обучения

6.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной форме, заключаются в проведении аудиторных занятий, самостоятельной подготовке и контролю результатов обучения в семестре при текущем контроле успеваемости и во время промежуточной аттестации.

6.2. Для обучающихся очной формы обучения аудиторные занятия по физической культуре и спорту проводятся в форме лекционных и практических занятий, объем которых определен в рабочем учебном плане.

6.3. Для проведения практических занятий обучающиеся распределяются в учебные отделения: основное, спортивное и специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов обучающихся.

6.3.1. В основное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам. Численный состав учебных групп 12-15 человек.

6.3.2. В спортивное учебное отделение (по видам спорта) зачисляются обучающиеся основной медицинской группы, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желающие совершенствоваться в одном из видов спорта, занятия по которым организованы в институте. Численный состав учебных групп не может превышать 15 человек.

6.3.3. В специальное учебное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Учебные группы комплектуются по полу и с учетом уровня функционального состояния обучающихся. Численный состав групп 8-10 человек. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный период, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, выполняют письменную тематическую контрольную работу и сдают зачет по теоретическому разделу программы.

7. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» при сочетании различных форм обучения.

7.1. При сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы в соответствии с индивидуальным планом, в том числе в ускоренные сроки, учебная дисциплина «Физическая культура» может быть зачтена полностью или частично.

7.2. Зачет результатов освоения дисциплины «Физическая культура» может проводиться в форме перезачета или переаттестации на основании

предоставленных обучающимся диплома бакалавра, диплома специалиста, документов о спортивных квалификациях или иной подготовки в спортивной области, справки об обучении или периоде обучения по соответствующей дисциплине по другим и формам обучения.

8. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

8.1. Образовательный процесс по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

8.2. Институт обеспечивает проведение мероприятий, направленных на медицинское оздоровительное сопровождение данной категории обучающихся, диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

8.3. Институт для полноценного занятия физкультурой создает для обучающихся с ОВЗ специально оборудованные спортивные площадки и помещения. Оснащение спортивных объектов и помещений должно отвечать принципам создания безбарьерной среды. Для полноценного занятия физической культурой лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов всё спортивное оборудование соответствует требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

8.4. Для проведения лекционных и практических занятий с обучающимися с ОВЗ допускаются преподаватели, имеющие соответствующую подготовку в области адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида.

8.5. В лекционных материалах отражаются методики построения моделей физкультурно-спортивной деятельности для решения проблем со снижением или ограничением двигательной активности обучающихся с ОВЗ, основывающиеся на использовании соответствующих методик.

8.6. На основе совокупности самостоятельных исследований и лекционного материала обучающимся разрабатывается собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании (заболеваниях) в форме реферата.

8.7. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах;

- подвижные игры адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе;
- лекционные занятия по тематике здоровьесберегающих технологий.

Для лиц с ограничениями передвижения организуются занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

8.8. Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

8.9. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ.

8.10. Допускается присутствие во время проведения занятия привлеченных лиц, оказывающих обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине «Физическая культура»)