

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) имени В. А. Босикова»**

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Ученым Советом ГБОУ ВО «ВШМ РС (Я) (институт) им. В. А. Босикова» Протокол № <u>2</u> от « <u>11</u> » <u>мая</u> 2016г.	Ректор ГБОУ ВО «ВШМ РС (Я) (институт) им. В. А. Босикова»  <u>В. С. Никифорова</u> « <u>15</u> » <u>мая</u> 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения основных профессиональных
образовательных программ высшего образования
– программ бакалавриата, специалитета**

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета (далее - ОПОП) в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа музыки РС (Я) (институт) им. В. А. Босикова» (далее – Институт), реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) вуза представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретному направлению подготовки (специальности) и профилю. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

2. Содержание ОПОП

2.1. ОПОП – единый документ, представляющий собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы с планируемыми результатами обучения, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), аннотаций программ практик, требования к программам государственной

итоговой аттестации, оценочных средств текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации, методических материалов.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом

2.2. В состав ОПОП входят:

- титульный лист, отражающий направление подготовки (специальности), направленность ОПОП (профиль подготовки бакалавриата, специализацию специалитета), квалификацию (степень) выпускника, срок освоения ОПОП, форму обучения;
- общие положения ОПОП
- определение ОПОП
- нормативно-правовая база для разработки ОПОП;
- цель ОПОП
- общая характеристика специальностей
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (специалитета)
- требования к результатам освоения программы бакалавриата (специалитета)
- требования к структуре программы бакалавриата (специалитета)
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - календарный учебный график;
 - рабочий учебный план;
 - аннотации к программам учебных дисциплин
 - аннотации к программам практик.
- требования к условиям реализации программы бакалавриата (специалитета):
 - требования к вступительным испытаниям;
 - общесистемные требования к реализации программы бакалавриата (специалитета);
 - требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата (специалитета);
 - образовательные технологии;
 - организация практики (базовая часть);
 - текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, фонды оценочных средств;

- требования к материально – техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата (специалитета).
- характеристика образовательной среды:
- из научно – исследовательская и творческая работа;
 - воспитательная работа.
- социальная инфраструктура
- регламент по организации периодического обновления ОПОП
- лист согласования.

2.3. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОП включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в качестве факультативных дисциплин.

3. Порядок утверждения

3.1. Календарный учебный график согласовывается на заседании Ученого совета Института и утверждается ректором.

3.2. Рабочий учебный план согласовывается заведующими кафедрами, подписывается проректором по учебной и научной работе и утверждается ректором.

3.3. Рабочие программы дисциплин рассматриваются на заседаниях кафедр, затем утверждаются Ученым советом института.

3.4. Программы учебных практик рассматриваются (согласовываются) на заседаниях кафедр и утверждаются Ученым советом института.

3.5. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разрабатывается для каждого направления (профиля) подготовки.

ОПОП рассматривается на Ученом совете Института и утверждается ректором.

4. Порядок обновления.

4.1. ОПОП обновляется ежегодно. Основная цель обновления ОПОП - гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижений в науке и культуре.