

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) /институт/ им. В.А. Босикова»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 30.05.14

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ООП и ВР

Васильева Р.И.

от «2» июня 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по программе
начального общего образования**

г. Якутск

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся составлено в соответствии со следующими регламентирующими документам:

- Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений и обучающихся по учебным дисциплинам, реализуемых в ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС(Я)/институт/ им.В.А. Босикова».

1.3. Под фондом оценочных средств (ФОС) понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения обучающихся.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС(Я)/институт/ им.В.А. Босикова».

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основной четвертной (полугодовой) оценки.

2.3. При помощи фонда оценочных средства осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной области, реализуемой в школе.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет проректор по научной и учебной работе.

3.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несёт руководитель МО.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться, КОС должны соответствовать:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- Основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО) и учебному плану;
- Рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС.
- Образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.4. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы.

4.5. Комплект оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств должны рассматриваться на заседания МО.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) утверждается проректором по научной и учебной работе.

5.3. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МО, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания МО.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методических комплексов в кабинете учителя.

6.2. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС(Я) /институт/ им. В.А. Босикова».

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется учителем проректору по научной и учебной работе школы.