

ГБОУ ВО «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В. А. Босикова»
<b>ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ</b>
Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемых образовательных программ высшего образования

<p style="text-align: center;">Согласовано</p> <p>Заседание Ученого совета № <u>7</u> от «<u>14</u>» <u>апреля</u> 2016г.</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю</p> <p>Ректор <u>В. С. Никифорова</u> «<u>18</u>» <u>апреля</u> 2016г.</p>
---	---



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемых  
образовательных программ высшего образования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Высшая школа музыки» РС (Я)  
(институт) им. В.А. Босикова

г. Якутск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Уставом ГБОУ ВО «ВШМ РС (Я) (институт им. В. А. Босикова)»

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану лиц, зачисленных на основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Институте.

## **2. Порядок перехода на ускоренное обучение**

2.1. Освоение образовательной программы бакалавриата (специалитета) обучающимся, который имеет общее полное среднее, среднее профессиональное или высшее образование, имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по решению ВШМ может осуществляться в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану.

2.2. Ускоренное обучение по ОПОП ВО возможно для студентов очной, формы обучения, письменно выразивших желание обучаться по индивидуальному учебному плану.

2.3. Заявление на имя ректора Института о желании обучаться в дальнейшем по программе ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану лицами, имеющими высшее образование, может быть представлено в приемную комиссию в момент оформления договора об обучении.

2.4. После зачисления на 1 курс Института обучающиеся, имеющие высшее образование и желающие перейти на ускоренное обучение, должны пройти процедуру аттестации, по итогам которой приказом ректора они переводятся на обучение по ускоренной программе на основе индивидуального плана. Принятие решения о переходе обучающегося на ускоренное обучение и проведение процедуры перезачета/переаттестации

отдельных учебных дисциплин производится аттестационной комиссией соответствующей кафедры.

2.5. Председателем аттестационной комиссии является проректор по учебной и научной работе.

2.6. Решение о переводе на ускоренное обучение в отношении лиц, высшее образование, принимается в течение первого месяца обучения.

2.7. Перевод на ускоренное обучение лиц, имеющих высшее образование по профилю, несовпадающему с направлением подготовки, возможен после прохождения обучающимися промежуточной аттестации за первый курс обучения при отсутствии академической задолженности по любому из видов промежуточной аттестации. Решение о возможности перевода таких лиц на ускоренную программу обучения принимает проректор по учебной и научной работе с учетом мнения аттестационной комиссии. Приказ о переводе на ускоренное обучение издается ректором на основе заявления с приложением индивидуального учебного плана.

2.8. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

2.9. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

– документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной

квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

– документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.10. При ускоренном обучении годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.11. Сроки получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении устанавливаются образовательным стандартом.

### **3. Индивидуальный учебный план**

3.1. При обучении по индивидуальному учебному плану (ускоренном обучении) годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц.

3.2. Срок получения образования при ускоренном освоении образовательной программы:

- для обучающихся, имеющих высшее образование, уменьшается не более чем на 1 год.

3.3. В индивидуальном учебном плане должны предусматриваться:

– перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), их группирование по циклам, идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения;

– увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;

– общая трудоемкость дисциплин, в объеме не менее чем указано в соответствующем ФГОС по направлению подготовки;

– учебное время на практики;

– соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными образовательной программой с полным нормативным сроком обучения.

3.4. При переводе объема изученных дисциплин в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### **4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

– зачета (в форме переаттестации) или перезачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования по иной образовательной программе;

– повышения темпа освоения образовательной программы.

4.2. Переаттестация может быть осуществлена при обучении по программам бакалавриата и специалитета на основании представленного обучающимся диплома о высшем образовании, академические справки об обучении или о периоде обучения.

4.2.1. Переаттестация заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по отдельным частям модулей (дисциплин) и практикам у обучающихся, ранее получивших высшее образование в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению (специальности).

4.2.2. Переаттестация проводится в течение первого года обучения.

4.2.3. Результаты переаттестации оформляются протоколом, содержащим:

– перечень частей (разделов) переаттестованных модулей (дисциплин) с указанием трудоемкости в зачетных единицах;

– перечень переаттестованных практик с указанием оценки или зачета (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом по соответствующей образовательной программе).

4.3. Перезачет может быть осуществлен при обучении:

– по программам бакалавриата (специалитета) – на основании представленного обучающимся диплома бакалавра, диплома специалиста;

4.3.1. Перезачет отдельных видов учебной деятельности заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по отдельным частям модулей (дисциплин) и практикам у обучающихся, ранее получивших высшее образование в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению (специальности).

4.3.2. Перезачет проводится в течение первого года обучения.

4.3.3. Результаты перезачета оформляются протоколом, содержащим:

– перечень перезачтенных модулей (дисциплин), частей перезачтенных (разделов) модулей (дисциплин), с указанием трудоемкости в зачетных единицах;

– перечень перезачтенных практик, частей перезачтенных практик с указанием оценки или зачета (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом по соответствующей образовательной программе).

4.3.4. По решению аттестационной комиссии, на основании личного заявления обучающегося, ранее изученные им модули (дисциплины) могут быть зачтены в качестве модулей (дисциплин) по выбору обучающегося.

4.3.5. Записи о перезачтенных модулях (дисциплинах), частях перезачтенных модулей (дисциплин), перезачтенных практик (частей практик) вносятся в аттестационную ведомость и зачетную книжку обучающегося преподавателем кафедры, реализующей данный модуль (дисциплину), входящим в аттестационную комиссию.

4.5. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных к годовому объему программы, отражаемому в индивидуальном учебном плане.

4.5.1. Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимает руководитель УМУ на основании прохождения обучающимся не менее двух промежуточных аттестаций.

4.5.2. Обучающемуся, получившему разрешение на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану за счет повышения темпа обучения, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения.

4.6. Результаты государственной итоговой аттестации переаттестованы и/или перезачтены быть не могут.

4.7. Перезачтенные дисциплины (модули) вносятся в индивидуальный план со статусом «перезачтено/переаттестовано» и не учитываются при определении годового объема трудоемкости программы.

4.8. Заявление обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному плану и копия протокола о переаттестации/перезачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) передается в отдел контингента обучающихся и хранится в личном деле студента.

4.9. Основанием для перевода обучающегося по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении на следующий курс обучения

является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Обучающемуся, освоившему образовательную программу при ускоренном обучении и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании.