



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА МУЗЫКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
(ИНСТИТУТ) ИМЕНИ В.А. БОСИКОВА»**
на 2021-2025 годы (в перспективе до 2030 г.)

Зайкова Надежда Михайловна, ректор

23 июня 2021 г.



Нормативно-правовые акты:



- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 N 599;
- Указ Президента Российской Федерации «Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года» от 05.03.2020 №164;
- Концепция развития концертной деятельности в области академической музыки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2015 №2395-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 N 326-р (ред. От 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- «Цифровая экономика», утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протоколы от 03.09.2018 №10, от 24.09.2018 №12, от 24.12.2018 №16);
- Закон Республики Саха (Якутия) «О культуре» от 24.06.2013 1222-3 N 1335-IV (с изменениями на 27.02.2020);
- Закон Республики Саха (Якутия) от 19.12.2018 2077-3 N 45-VI «О Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года» (с изменениями на 18.06.2020);
- Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 23.11.2018 N 190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)» ((с изменениями на 22.12.2020) (в ред. Указов Главы Республики Саха (Якутия) от 30.11.2020 N 1533, от 22.12.2020 N 1597));
- Концепция культурной политики в Республике Саха (Якутия) до 2030 г., утвержденная распоряжением Главы Республики Саха (Якутия) от 25.01.2016 № 46-РГ;
- Устав ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС (Я) (институт) имени В.А. Босикова».



Высшая школа музыки РС (Я) представляет собой модель образовательной организации, объединяющей все уровни общеобразовательной и специальной подготовки музыкантов профессионалов академического профиля.



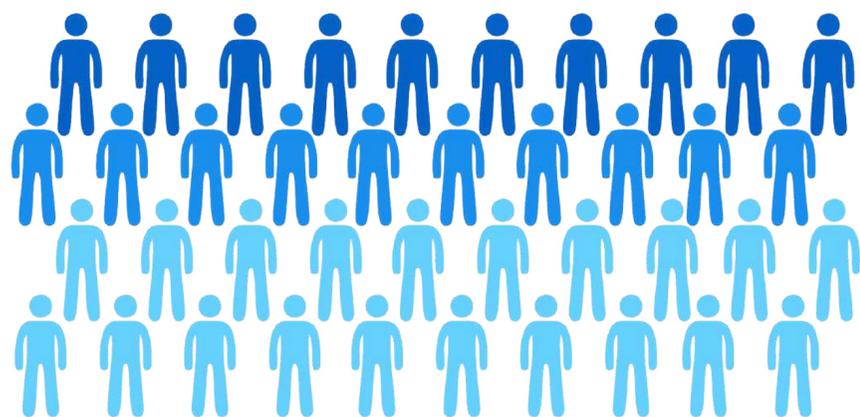
КАФЕДР



ОТДЕЛЕНИЙ

Обучение проходит по 3 ступеням профессионального обучения музыканта (начальное общее, среднее профессиональное и высшее образование) и в дальнейшем послевузовское профессиональное образование.

265 обучающихся



их обучают

94

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ИЗ НИХ:



4
ПРОФЕССОРА
ВАК



13
ДОЦЕНТОВ
ВАК



7
КАНДИДАТОВ
НАУК



2
УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ
ДОКТОРА НАУК



5
ПОЧЕТНОЕ
ЗВАНИЕ РФ



23
ПОЧЕТНОЕ
ЗВАНИЕ РС (Я)

*ФГОС 53.02.03
Инструментальное
исполнительство
(по видам
инструментов)

ассистентура-стажировка – 2 года

53.09.01 «Искусство музыкально-инструментального исполнительства»).

высшее образование – 4-5 лет

53.03.06 «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство»

53.05.04 «Музыкально-театральное искусство»)

53.05.01 «Искусство концертного исполнительства» (по видам инструментов)

среднее профессиональное образование – 7 лет

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)

среднее общее образование – 4 года

основное общее образование – 4 года

начальное общее образование – 4 года

97

ВО

135*

СПО

168

ШКОЛА



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБОУ ВО «ВЫСШАЯ ШКОЛА МУЗЫКИ РС (Я)
(институт) имени В.А. Босикова»

Высшая школа музыки РС (Я) должна стать центром разработки и реализации инновационных образовательных программ, проектов и технологий, обеспечивающих достижение нового качества освоения обучающимися современного музыкального искусства.

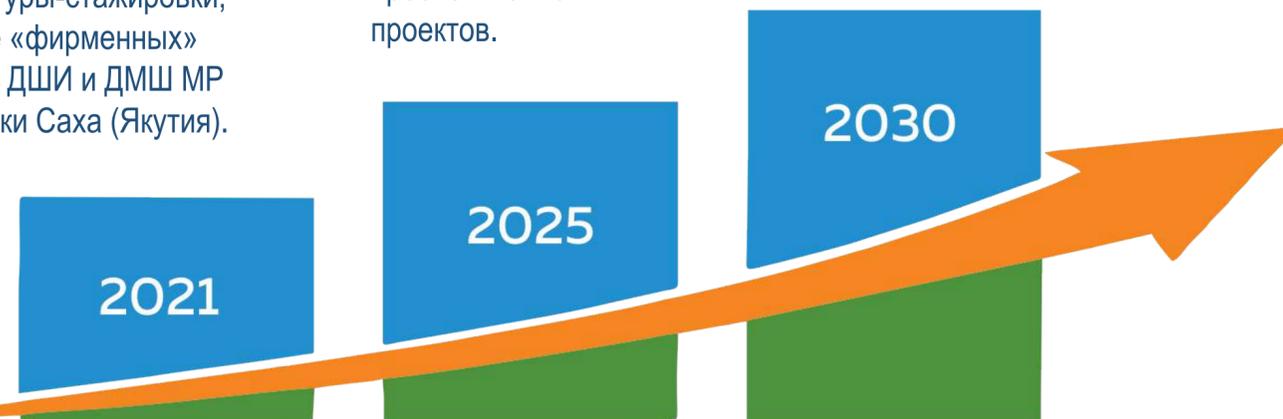
1993 2021 2025 2030



- Сотрудничество с крупными образовательными центрами в области культуры и искусства;
- Открытие послевузовской формы подготовки кадров – ассистентуры-стажировки;
- Открытие «фирменных» классов в ДШИ и ДМШ МР Республики Саха (Якутия).

- Сотрудничество с вузами, учреждениями культуры и искусства, творческими коллективами регионов РФ;
- Реализация совместных экспертных, научных и просветительских проектов.

- Сотрудничество с учреждениями культуры и искусства, творческими коллективами стран АТР и СНГ;
- Реализация совместных экспертных, научных и просветительских проектов.





Достижение стратегической цели предусматривает реализацию системы задач, решение которых представляет комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение целевых показателей:



ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения творческого потенциала Якутии является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.



РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие научной базы ВШМ будет способствовать поддержке существующих научных направлений, а также созданию новых, повышению качества подготовки НПР высшей квалификации в сфере культуры и искусства, проведения научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям в области культуры.



МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Для реализации этого направления планируется осуществить комплекс мероприятий для создания благоприятных условий развития научно-образовательной и творческой деятельности, обеспечение комфортной и безопасной среды для работы и отдыха сотрудников и обучающихся.



МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетной задачей Высшей школы музыки РС (Я) является достижение современного качества профессионального художественного образования с целью подготовки специалистов, соответствующих потребностям учреждений культуры, за счет развития многоуровневой системы художественного музыкального образования.



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВШМ

Для развития кадрового потенциала ВШМ планируется осуществить комплекс мер по повышению качества профессионального уровня сотрудников, и прежде всего – профессорско-преподавательского состава, на соответствие новому вектору развития ВШМ как опорного центра образования в области культуры, подготовки специалистов в сфере академической музыки и развития музыкального образования.

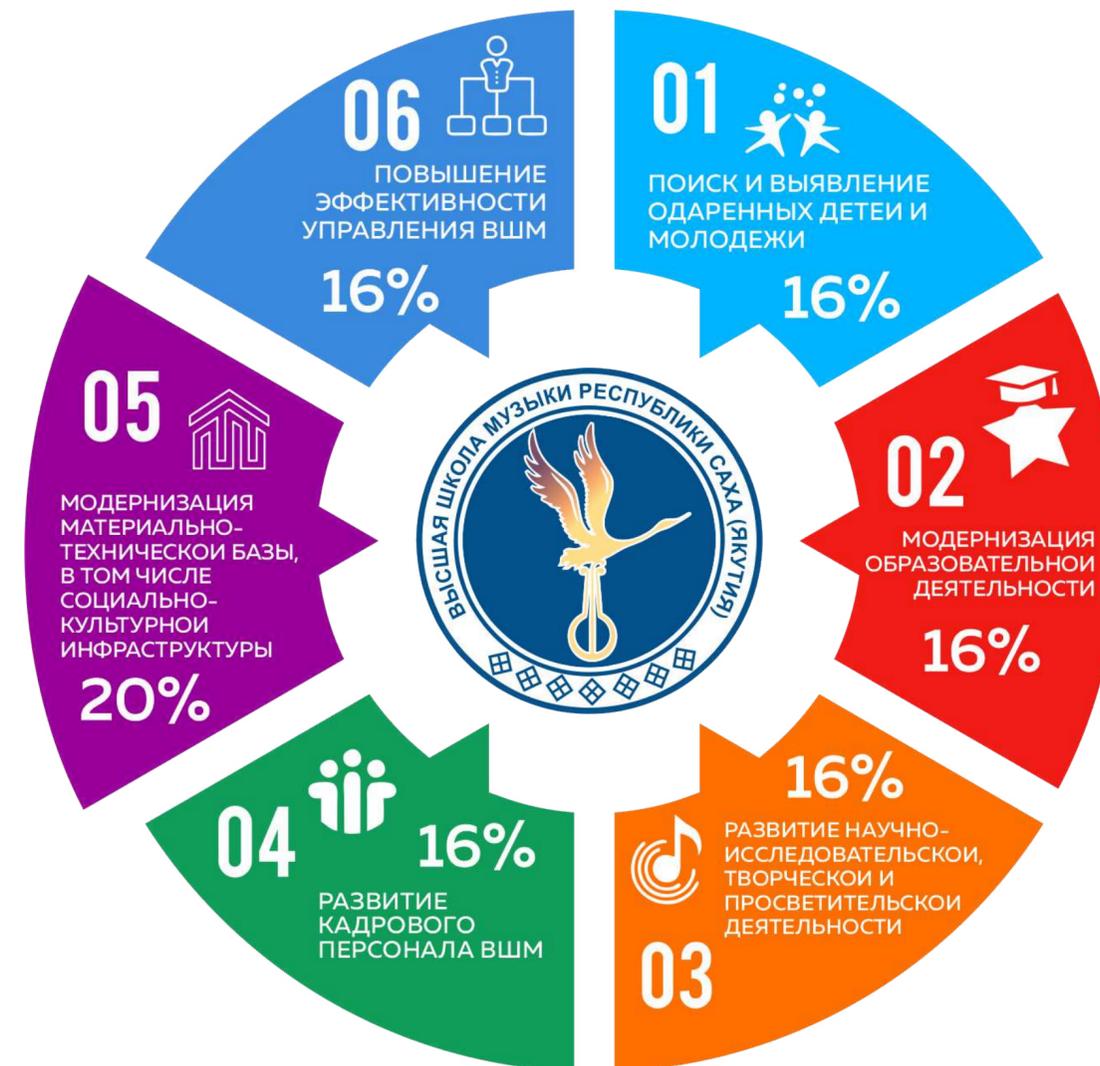
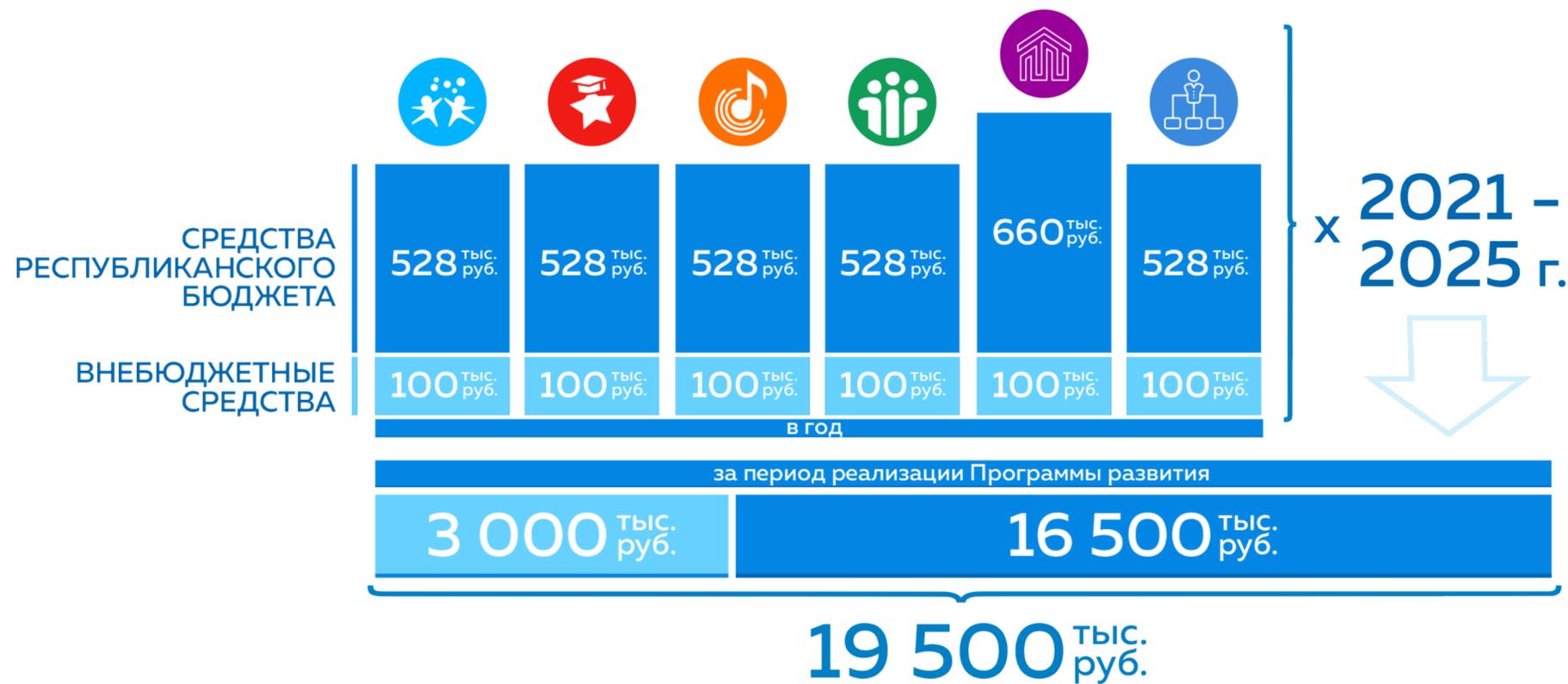


ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВШМ

Совершенствование системы управления ВШМ, направленное на повышение эффективности модели управления, которая включает в себя принципы менеджмента качества и проектного подхода, совершенствование организационной структуры и развитие корпоративной культуры.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБОУ ВО «ВЫСШАЯ ШКОЛА МУЗЫКИ РС (Я)
(институт) имени В.А. Босикова»



1. Мероприятие «Поиск и выявление одаренных детей и молодежи» занимает 16% от общего объема финансирования или 528 тыс. руб.;
2. Мероприятие «Модернизация образовательной деятельности» – 16% или 528 тыс. руб.;
3. Мероприятие «Развитие научно-исследовательской, творческой и просветительской деятельности» – 16% или 528 тыс. руб.;
4. Мероприятие «Развитие кадрового потенциала» – 16% или 528 тыс. руб.;
5. Мероприятие «Модернизация материально-технической базы, в том числе социально-культурной инфраструктуры» – 20% или 660 тыс. руб.;
6. Мероприятие «Повышение эффективности управления» – 16% или 528 тыс. руб.





ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБОУ ВО «ВЫСШАЯ ШКОЛА МУЗЫКИ РС (Я)
(институт) имени В.А. Босикова»



ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



Создание «ТОЧЕК РОСТА»
на базе действующих ДШИ

открытие фирменных классов
и фирменных школ



Заседание Правительства РФ
от 17 июня 2021 года:

О наделении Минкультуры России полномочиями по регулированию образовательной деятельности детских школ искусств.

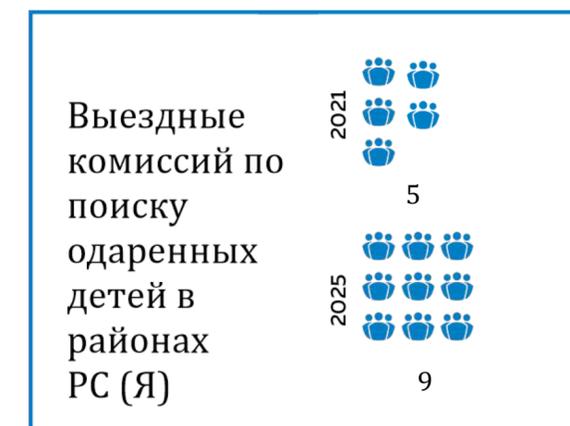
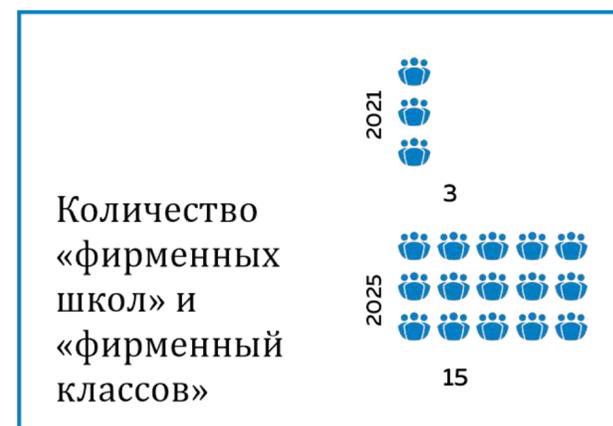
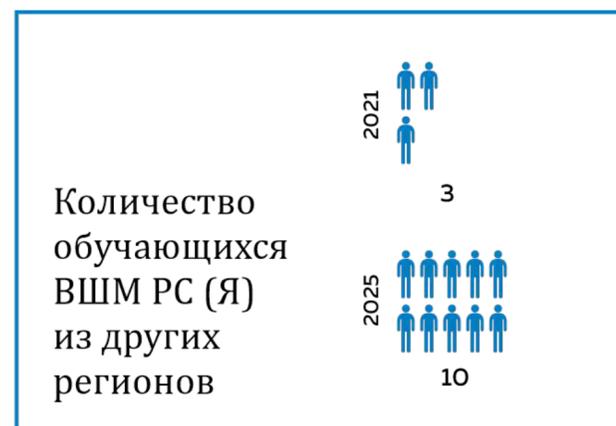




ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Основные направления:

- проведение в муниципальных районах Республики Саха (Якутия) мероприятий по поиску одаренных детей, внедрение системы отбора и присвоения статуса «фирменная школа» («фирменный класс») ВШМ;
- организация выездных комиссий по поиску одаренных детей в муниципальных районах Республики Саха (Якутия);
- развитие профориентационной работы в целях привлечения талантливых абитуриентов;
- совершенствование системы организации приемной кампании по всем направлениям, специализациям и профилям подготовки по 3 ступеням профессионального обучения музыканта (начальное общее, среднее профессиональное и высшее образование) и послевузовское профессиональное образование.



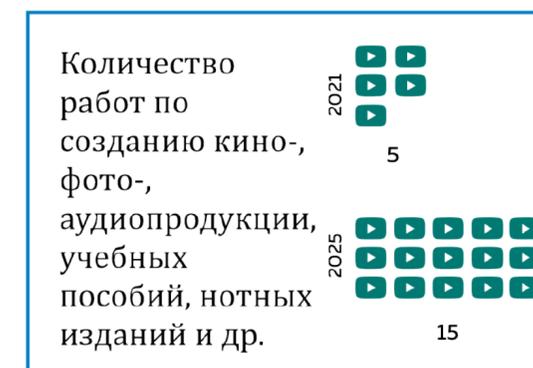
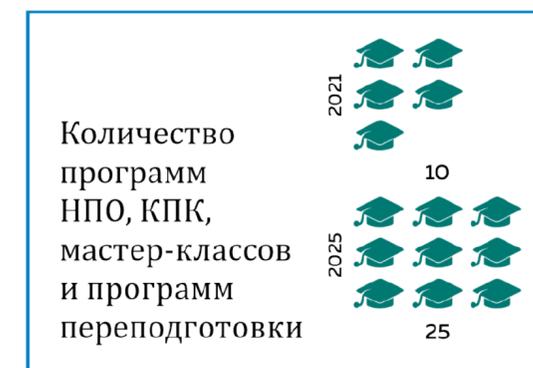


МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления:

- совершенствование содержания основных реализуемых образовательных программ в соответствии с современными требованиями к качеству профессионального образования; расширение авторских образовательных программ; реализация новых образовательных программ, в т.ч. дополнительных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, а также программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение и реализация следующих перспективных направлений и специальностей:

<ul style="list-style-type: none"> – Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, профиль «Музыкальная педагогика» (заочная форма обучения); – Композиция; 	<ul style="list-style-type: none"> – Хоровое дирижирование; – Послевузовское образование; – Дополнительное профессиональное образование.
---	---
- создание условий для увеличения количества иностранных студентов и повышения качества их обучения (в т.ч. путем адаптации реализуемых образовательных программ посредством их перевода на иностранный язык, разработки индивидуальных учебных планов, программ по изучению русского языка);
- мониторинг потребности в кадрах совместно с Министерством культуры и духовного развития РС (Я), администрациями муниципальных образований, руководителями театрально-концертных организаций;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг: КПК, мастер-классы, переподготовка и т.д.



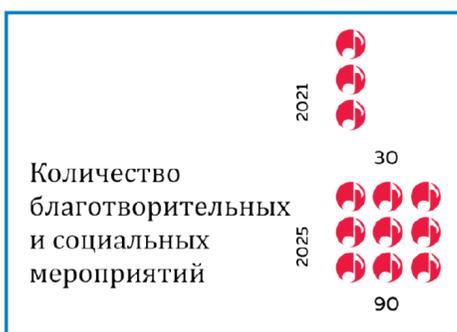
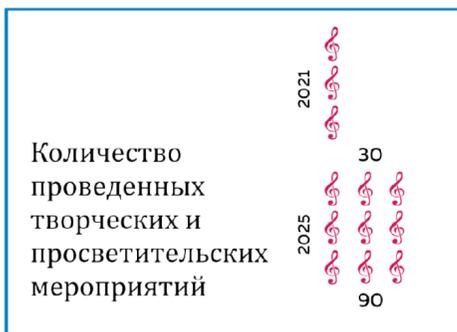
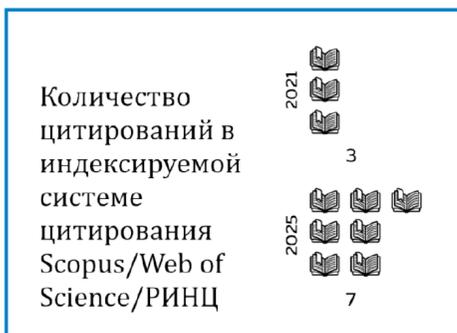
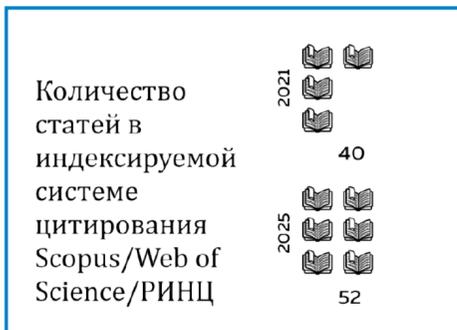


РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Основные направления:

- реализация программ высшего образования на уровне ассистентуры-стажировки;
- реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников и руководителей сферы искусства и культуры;
- взаимодействие с Государственной филармонией Республики Саха (Якутия), другими концертными организациями в проведении концертной деятельности ВШМ;
- реновация деятельности Детско-юношеской филармонии, проведение абонементных концертов для детей и юношества;
- поддержка талантливых исполнителей для творческого самосовершенствования, создание новых возможностей для их творческого самосовершенствования;
- расширение издательской деятельности по выпуску монографий, нот, сборников научных трудов, дисков, учебных пособий, в том числе по дисциплинам, связанным с новыми направлениями научной и образовательной деятельности; работы по изданию монографий, нотных переложений, сборников научных трудов, оцифровке музыкальных текстов;
- проведение международных и всероссийских научных и научно-практических конференций, музыкально-исполнительских и теоретических семинаров и вебинаров на базе ВШМ;
- создание условий для выполнения научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям в области музыкального искусства, культуры и педагогики;
- создание интерактивной площадки для проведения научных симпозиумов, конференций, научно-практических семинаров и конгрессов различного уровня;
- создание условий для привлечения одаренных детей и молодежи к проводимым ВШМ творческим и просветительским общественно-значимым мероприятиям, в т.ч. и на базе других учреждений;
- увеличение количества проводимых ВШМ благотворительных мероприятий для различных социальных групп населения;
- использование различных механизмов по информированию населения о деятельности Института.





Социальные партнеры ВШМ РС (Я)



КАРТА МУЗЫКАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ РС(Я)





Значимые мероприятия Высшей школы музыки РС (Я)

- Пасхальный фестиваль искусств «Золотые купола»;
- Республиканский открытый конкурс молодых исполнителей «Новые имена Якутии»;
- Международный музыкальный фестиваль «Евразия. Диалог. Классика»;
- Международный Дальневосточный симфонический семинар-форум;
- Международный юношеский конкурс «Скрипка Севера»;
- Международный открытый конкурс молодых исполнителей «Розовая чайка»;
- Международный конкурс молодых исполнителей имени М.Н. Жиркова;
- Летняя творческая школа ВШМ РС (Я);
- Международный конгресс "Музыка для всех».





Важнейшим условием реализации эффективной кадровой политики будет являться дифференцированный уровень оплаты труда, когда ставка будет сделана на наиболее продуктивных преподавателей и сотрудников путем внедрения системы эффективных контрактов.



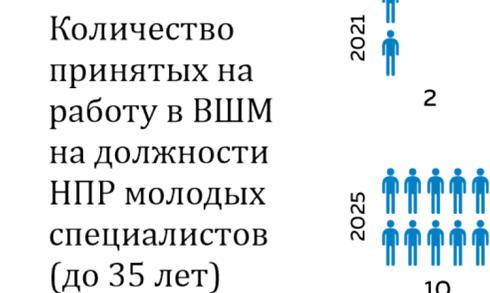
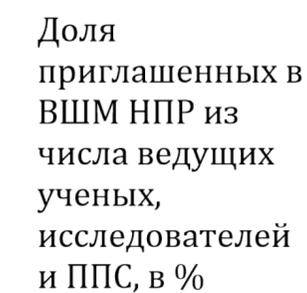
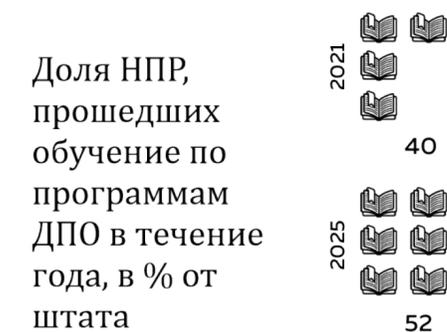
РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВШМ

Основные направления:

- создание условий для повышения квалификации преподавателей, в том числе на базе отечественных, зарубежных музыкальных центров и образовательных организаций;
- принятие мер по повышению качественного уровня научно-педагогического состава, увеличение острепенности НПР;
- формирование кадрового резерва, разработка и реализация перспективного плана по трудоустройству молодых одаренных специалистов в качестве преподавателей Высшей школы музыки РС (Я).

Для повышения педагогического мастерства, профессионального роста научно-педагогических работников создаются следующие условия:

- повышения квалификации преподавателей;
- достижение уровня острепенности НПР, требуемого по ФГОС (защита диссертаций, участие в профессиональных конкурсах, присвоение почетных и ученых званий);
- профессиональный рост для молодых преподавателей;
- реализация программ академической мобильности;
- привлечение специалистов из других регионов Российской Федерации, зарубежных вузов для работы в Высшей школе музыки РС (Я).





МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Основные направления:

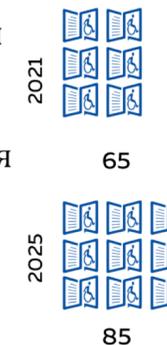
- модернизация имущественного комплекса в целях обеспечения комфортных и безопасных условий для обучения, работы, проживания и досуга работников и обучающихся;
- модернизация технических средств обучения и информационной инфраструктуры Института, в том числе автоматизация системы управления и внедрение электронного документооборота, создание системы «Электронный институт», обеспечение безопасного функционирования инфраструктуры информационных технологий;
- развитие доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения миссии Высшей школы музыки и реализации Программы развития необходимо формирование комфортной среды, направленной на развитие личностного потенциала каждого обучающегося и сотрудника. На основании ФГОС третьего поколения инфраструктура должна формироваться в соответствии с основной образовательной программой, которую Институт проектирует, разрабатывает и реализует самостоятельно при участии родителей обучающихся.

Современное состояние инфраструктуры и материально-технической базы ВШМ, нехватка учебных площадей требуют:

- строительства второй очереди комплекса зданий (учебный корпус на 240 учащихся с интернатом на 150 мест) к 2025 году;
- обновления парка музыкальных инструментов и иного учебно-профессионального инструментария – на 25 % к 2025 году;
- технического оснащение учебного процесса современными цифровыми технологиями;
- увеличения и пополнения фондов библиотеки и фонотеки – на 25% к 2025 г.;
- обновления парка автомобильного транспорта – на 25% к 2025 г.

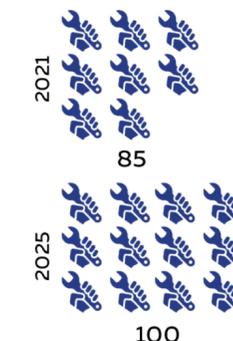
Доля помещений ВШМ, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, в% от общего количества



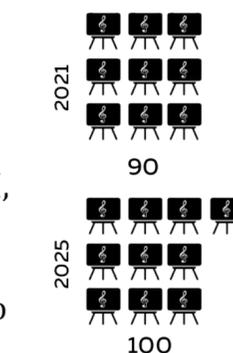
Доля зданий ВШМ, оснащенных противопожарным оборудованием и средствами антитеррористической защиты, в %



Доля зданий ВШМ, оснащенных современными инженерными сетями, в %

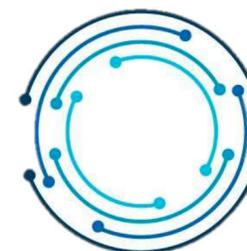


Доля учебных помещений ВШМ, оснащенных современной учебной мебелью





ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВШМ



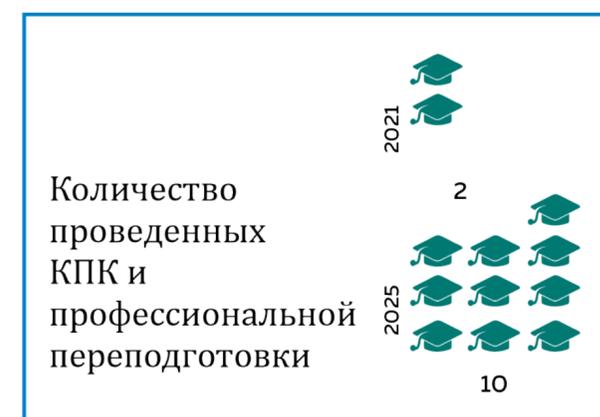
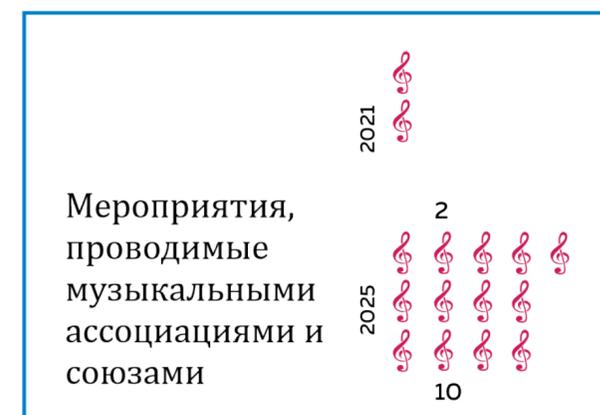
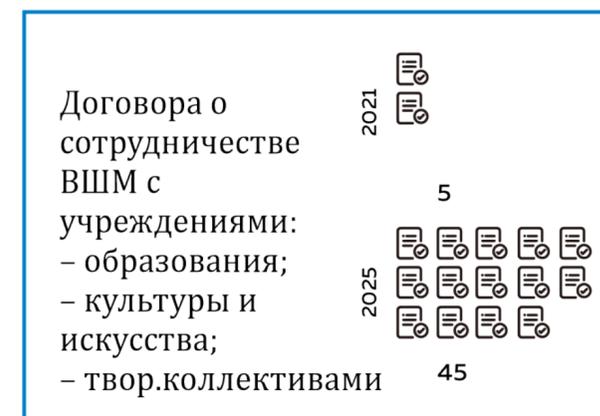
Электронный институт

Основные направления:

- поддержка высокой репутации Института в региональном и мировом образовательном и культурном пространстве;
- расширение сферы применения информационных технологий в системе управления Институтom, в т.ч. внедрение электронного документооборота, охватывающего основные аспекты деятельности учреждения;
- развитие сообществ студентов и выпускников, расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования и творческими коллективами.

ВШМ сможет войти в группу вузов-лидеров только в том случае, если осуществит:

- диверсификацию финансовых источников, т.е. источниками финансирования ВШМ должны стать:
 - государственный бюджет;
 - доходы от платы за обучение;
 - доходы от творческой/научной/экспертной деятельности;
 - гранты;
 - пожертвования попечителей, частных лиц, организаций;
 - корпоративное спонсорство.
- поддержка и укрепление сложившейся репутации ВШМ;
- создание эффективной системы управления, повышения мотивации и вовлечения работников в процесс реализации Программы на принципах открытости и ответственности за результат, в т.ч. через внедрение системы эффективного контракта;
- внедрение системы оценки качества реализуемых образовательных программ;
- осуществление мониторинга хода реализации Программы с правом корректировки содержания основных мероприятий.





ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) имени В.А. Босикова»
на 2021-2025 годы

№	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
I. ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ			
1	Развитие системы профориентационной работы с целью привлечения талантливых абитуриентов	<p>Формирование единой системы профориентационной работы, позволяющей на стадии общего образования как можно раньше определить склонность ребенка к музыке с целью дальнейшего развития музыкальных способностей и повышения качественного уровня абитуриентов.</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций и прослушиваний для подготовки к продолжению музыкального образования, что повлияет на рост числа обучающихся для решения кадровых проблем отрасли культуры, обеспечения притока молодых специалистов в республиканские, муниципальные образовательные учреждения, учреждения культуры, ликвидации кадрового дефицита в сфере культуры и искусства.</p> <p>Проведение выездных профориентационных и методических мероприятий.</p>	2021-2025 годы
2	Формирование качественного контингента обучающихся	<p>Повышение качества контингента обучающихся в Институте посредством реализации комплекса профориентационных мероприятий на территории Республики Саха (Якутия), России и за рубежом. Увеличение доли обучающихся из других регионов.</p> <p>Открытие «фирменных школ» и «фирменный классов» ВШМ в образовательных учреждениях муниципальных районов Республики Саха (Якутия).</p>	2021-2025 годы

II. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3	Совершенствование содержания существующих и формирование портфеля новых профессиональных образовательных программ, и сетевого взаимодействия с образовательными, научными организациями и организациями сферы культуры и искусств	Расширение масштабов и географии образовательной деятельности Института, признание соответствия качества и конкурентоспособности образовательных программ ВШМ требованиям российских и международных стандартов качества образования.	2021-2025 годы
4	Диверсификация программ непрерывного образования, разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ, курсов повышения квалификации, мастер-классов и программ переподготовки	Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования, в том числе, в дистанционной форме, обеспечивающих масштабируемость и доступность дополнительного профессионального образования. Переход на модульный формат реализации программ непрерывного образования. Рост числа слушателей, проходящих обучение по программам дополнительного профессионального образования, курсам повышения квалификации, мастер-классов и программ переподготовки с 120 в 2020 г. до 400 – в 2025 г.	2021-2025 годы

5	Реализация экспортного потенциала ВШМ и активная интеграция в международное образовательное пространство	Увеличение удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета в общей численности обучающихся.	2021-2025 годы
6	Создание системы цифровой академической мобильности обучающихся	Приобретение обучающимися научных и профессиональных знаний и опыта онлайн-обучения в ведущих российских и зарубежных музыкальных вузах, и открытых платформах в рамках реализации системы индивидуальных образовательных траекторий. Создание собственных онлайн-курсов для развития входящей цифровой мобильности российских и иностранных студентов.	2021-2025 годы
7	Реализация программ высшего образования на уровне ассистентуры-стажировки	Организация и осуществление образовательной деятельности по программе ассистентуры-стажировки, направленной на обеспечение подготовки творческих и педагогических работников высшей квалификации по творческо-исполнительским специальностям. Реализация программы ассистентуры-стажировки в соответствии с ФГОС в рамках специальности.	
III. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
8	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников и руководителей учреждений сферы культуры и искусства	Расширение профессиональных компетенций руководителей и специалистов отрасли культуры и искусства в области проектного менеджмента. Реализация дополнительных профессиональных программ, направленных на повышение уровня владения информационными технологиями. Расширение профессиональных знаний руководителей и специалистов культуры в области социально-культурных инноваций. Повышение педагогического и исполнительского мастерства преподавателей ДМШ, ДШИ, образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования. Нормативное, методическое, кадровое обеспечение реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников и руководителей в сфере искусства и культуры.	

9	Формирование и развитие научной кооперации с ведущими российскими и международными музыкальными образовательными учреждениями, творческими коллективами	<p>Реализация совместных международных и национальных проектов и образовательных программ по подготовке специалистов-музыкантов академического уровня.</p> <p>Увеличение доли статей в соавторстве с российскими и иностранными авторами в общем числе публикаций НПР Института, индексируемых в международных системах научного цитирования с 0% в 2020 г. до 10% в 2025 г.</p> <p>Рост количества образовательных программ и совместных проектов, реализуемых с зарубежными образовательными учреждениями по подготовке специалистов-музыкантов академического уровня.</p>	2021-2025 годы
10	Развитие научных исследований в области культуры и искусств	<p>Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований, теоретических и экспериментальных разработок, экспертно-аналитических работ).</p> <p>Реализация мероприятия создаст условия наращивания интеллектуального потенциала в рамках приоритетных направлений музыкальной подготовки за счет поддержки коллабораций (в том числе международных), реализующих прорывные идеи и решения.</p>	2021-2025 годы
11	Развитие кооперации с органами власти и организациями-партнерами	<p>Развитие эффективных партнерств и современных форм организации образовательной подготовки и исследований.</p> <p>Рост научной производительности и эффективности исследований в области культуры и искусств.</p>	2021-2025 годы
IV. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВШМ			
12	Привлечение ведущих отечественных и зарубежных преподавателей	<p>Создание эффективной системы формирования конкурентоспособного на международном уровне коллектива Института, обеспечивающего научно-исследовательскую подготовку, экспертно-аналитическое и образовательное сопровождение обучающихся.</p> <p>Повышение привлекательности сотрудничества и работы с ВШМ для российских и зарубежных экспертов и перспективных преподавателей.</p> <p>Увеличение удельного веса численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников.</p>	2021-2025 годы

13	<p>Развитие корпоративной культуры ВШМ, способствующей повышению уровня мотивации сотрудников, их непрерывное профессиональное развитие, обучение и развитие кадрового резерва Института</p>	<p>Формирование внутренней конкурентной среды и внедрение организационно-экономических механизмов, обеспечивающих повышение результативности работы кадрового состава.</p> <p>Построение индивидуальных траекторий карьерного роста и развитие системы наставничества НПР, переход от повышения квалификации один раз в три года к ежегодному прохождению повышения квалификации каждым сотрудником с использованием гибких модульных систем, современных HR-инструментов, заимствованных из бизнес-среды и адаптированных к вузовской среде, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения.</p>	2021-2025 годы
<p>V. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ</p>			
14	<p>Модернизация имущественного комплекса в целях обеспечения комфортных и безопасных условий для обучения, работы, проживания и досуга работников и обучающихся</p>	<p>Обеспечение благоприятных и безопасных условий проживания обучающихся.</p> <p>Формирование цифровой образовательной инфраструктуры посредством оборудования учебных аудиторий мультимедийной, интерактивной цифровой техникой, музыкальным оборудованием.</p>	2021-2030 годы

VI. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВШМ

15	Развитие цифровой экосистемы Института	<p>Интеграция цифровых сервисов в единую цифровую экосистему Института, созданную по принципу «единого окна» в соответствии с информационными потребностями основных стейкхолдеров.</p> <p>Переход к цифровой платформе управления институтом с использованием практик управления, основанных на данных.</p>	2021-2025 годы
16	Реализация финансово-экономической модели устойчивого развития Института	<p>Внедрение эффективных технологий стратегического управления, в том числе программно-целевого планирования.</p> <p>Построение системы финансового планирования и ведения финансово-хозяйственной деятельности Института на основе методов математического, эконометрического и статистического моделирования. Построенная финансово-экономическая модель ВШМ позволит оценивать влияние изменений различных параметров и факторов на результаты деятельности Института, станет инструментом принятия эффективных управленческих решений и механизмом обеспечения финансовой устойчивости.</p>	2021-2025 годы



ОБЪЕМЫ

финансового обеспечения программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа музыки РС (Я) (институт) имени В.А. Босикова»

Источник финансирования	2021 год, тыс.	2022 год, тыс.	2023 год, тыс.	2024 год, тыс.	2025 год, тыс.	2021-2025 годы, тыс.
I. ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ						
Региональный бюджет	528	528	528	528	528	2 640
Внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
II. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Региональный бюджет	528	528	528	528	528	2 640
Внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
III. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Региональный бюджет	528	528	528	528	528	2 640
Внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
IV. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВШМ						
Региональный бюджет	528	528	528	528	528	2 640
Внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
V. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ						
Региональный бюджет	660	660	660	660	660	3 300

Внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
VI. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВШМ						
Региональный бюджет	528	528	528	528	528	2 640
Внебюджетные источники	100	100	100	100	100	500
ИТОГО по Программе:						
	3 900	3 900	3 900	3 900	3 900	19 500



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)
программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Высшая школа музыки РС (Я) (институт) имени В.А. Босикова»
на 2021-2025 годы

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
I. ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ						
Увеличение количества абитуриентов, прошедших предварительную подготовку по поступлению в Институт	проценты	5	10	15	20	25
Увеличение количества выездных профориентационных и методических мероприятий	единицы	5	7	10	15	20
Увеличение доли обучающихся ВШМ из других регионов в общей численности обучающихся	единицы	3	5	7	9	10
Увеличение количества «фирменных школ» и «фирменный классов»	единицы	3	5	10	13	15
Рост количества выездных комиссий по поиску одаренных детей в муниципальных районах Республики Саха (Якутия)	единицы	5	6	7	8	9
II. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Доля выпускников из числа российских граждан, трудоустроившихся по профилю специальности (направления подготовки) или продолживших обучение по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в т.ч. в ассистентуре-стажировке	проценты	85	90	95	97	100

Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в общей численности обучающихся	проценты	3	4	5	6	7
Количество программ непрерывного образования, курсов повышения квалификации, мастер-классов и программ переподготовки	единицы	10	15	17	20	25
Количество работ по созданию кино-, фото-, аудиопродукции, учебных (в т.ч. мультимедийных) пособий, нотных изданий и др.	единицы	5	7	10	12	15
Количество обучающихся ВШМ, прошедших онлайн образовательные курсы, мастер-классы в ведущих российских и зарубежных музыкальных вузах, и открытых платформах	единицы	5	7	9	11	13
III. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Количество статей в научной периодике в индексируемой в системе цитирования Scopus/WebofScience/РИНЦ единиц в расчете на 100 НПП	единицы					
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus/WebofScience/РИНЦ, единиц в расчете на 100 НПП	единицы					
Количество проведенных на базе Института научных и экспертно-аналитических мероприятий различного уровня	единицы	3	5	7	9	11
Количество проведенных творческих и просветительских общественно-значимых мероприятий, в т.ч. культурно-просветительских мероприятий для разных возрастных категорий населения, направленных на развитие интереса граждан к классической музыке, в т.ч. онлайн	единицы	60	100	120	140	160
Количество проведенных благотворительных и социальных мероприятий для различных социальных групп населения	единицы	10	15	20	25	30
Количество опубликованных на официальном сайте в виде аудио- и видеозаписей проведенных общественно-значимых мероприятий (концертов, мастер-классов, конференций и др.)	единицы	30	50	70	90	110

IV. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВШМ						
Доля научно-педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в течение года, от общего числа штатных работников	проценты	35	37	40	42	45
Доля приглашенных в Институт на должности научно-педагогических работников ведущих ученых, исследователей и преподавателей, в том числе и зарубежных, процент от состава НПП	проценты	1	2	3	4	5
Количество принятых на работу в Институт на должности научно-педагогических работников молодых специалистов (до 35 лет)	проценты	2	4	6	8	10
V. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ						
Удельный вес численности помещений Института, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	проценты	65	70	75	80	85
Удельный вес численности зданий Института, оснащенных противопожарным оборудованием и средствами антитеррористической защиты	проценты	85	90	92	95	100
Удельный вес численности зданий Института, оснащенных современными инженерными сетями	проценты	85	90	90	95	100
Удельный вес численности учебных помещений Института, оснащенных необходимой современной учебной мебелью	проценты	90	92	94	95	100
VI. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВШМ						
Проведение совместных культурно-просветительских мероприятий с образовательными учреждениями Республики Саха (Якутия)	единицы	5	10	15	20	25
Количество договоров о взаимодействии ВШМ с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и искусства и творческими коллективами, в т.ч. с зарубежными	единицы	5	15	25	35	45
Количество договоров о взаимодействии в сфере образования, культуры и искусства	единицы	15	25	30	35	40
Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных Институт в общеобразовательных учреждениях и профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) и ДВФО	единицы	15	20	25	30	35

Участие в мероприятиях, проводимых музыкальными ассоциациями, союзами с целью совершенствования подготовки кадров в сфере академической музыки	единицы	2	4	6	8	10
<i>Проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в т.ч. с помощью дистанционных форм обучения в сфере музыкального образования Республики Саха (Якутия)</i>	единицы	2	4	7	9	10
Удельный вес численности обучающихся по программам специалитета, и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам специалитета и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	проценты	16,6 4 аспиранта	20,8 5 аспирантов	25,0 6 аспирантов	29,1 7 аспирантов	20,8 5 аспиранта
Доля научно-педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и дополнительной переподготовки в общем количестве научно-педагогических работников ВШМ	проценты	50% КПК по ИКТ 15 % КПК по спец-сти	50% КПК по ИКТ 15 % КПК по спец-сти	– 25 % КПК по спец-сти	50% КПК по ИКТ 25 % КПК по спец-сти	50% КПК по ИКТ 25 % КПК по спец-сти